

## FILOSOFIA

ANO/SÉRIE: 1º ANO		TURMA(S): 101 E 102	
DISCIPLINA	FILOSOFIA	PROFESSOR(A)	NATÉRCIA
Habilidades exigidas	Conteúdo	Onde estudar?	Onde encontrar?
<p><b>C1H1.</b> Relacionar o ato de conhecer ao processo de humanização dos indivíduos.</p> <p><b>C1H2.</b> Relacionar o processo de conhecimento à tomada de consciência sobre as diferentes realidades que nos cercam.</p> <p><b>C1H3.</b> Ponderar sobre as consequências éticas do ato de conhecer nas sociedades contemporâneas.</p> <p><b>C2H7.</b> Relacionar o desenvolvimento do pensamento filosófico complexo à articulação entre formas de validação, conexão e reflexão em um dado contexto cognitivo.</p> <p><b>C2H8.</b> Estabelecer os pressupostos do ato de leitura de textos filosóficos tendo em vista as dimensões do pensar.</p> <p><b>C2H10.</b> Avaliar os papéis que a reflexão filosófica pode exercer nas diferentes formas de produção do conhecimento e na organização das dimensões do pensamento.</p> <p><b>C3H1.</b> Contextualizar as origens das formas sistematizadas do pensar filosófico tendo em vista os processos históricos de formação e desenvolvimento das cidades –estado gregas.</p> <p><b>C3H3.</b> Reconhecer distintas tendências e escolas filosóficas do mundo grego em seus contextos específicos.</p> <p><b>C3H4.</b> Avaliar os papéis que podem ser desempenhados pelo método maiêutico socrático na problematização e contextualização cognitivas.</p> <p><b>C3H5.</b> Comparar, na perspectiva platônica, o Mundo Sensível ao Mundo das Ideias tendo em vista sua relevância atual.</p> <p><b>C3H6.</b> Analisar o desenvolvimento das ideias políticas aristotélicas em distintos contextos históricos.</p> <p><b>C3H8.</b> Analisar as formas de apropriação e aplicação prática das ideias filosóficas dos pensadores gregos pelas sociedades contemporâneas.</p> <p><b>C3H9.</b> Levantar hipóteses sobre os impasses e desafios éticos que concepções filosóficas gregas milenares ainda possuem na atualidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SÓCRATES: diálogo e julgamento.</li> <li>• PLATÃO: mito do cocheiro, mito da caverna, amor platônico e organização sociopolítica.</li> <li>• ARISTÓTELES: classificação, causas e organização sociopolítica.</li> <li>• ESCOLA HELENÍSTICA: epicurismo, estoicismo, ceticismo e cinismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Estudo dirigido e a ficha do estudo dirigido.</li> <li>* Anotações no caderno.</li> <li>* Caderno de atividades.</li> <li>* Textos e exercícios do livro didático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Livro didático:</li> <li>- Capítulo 2 – páginas 39 a 49.</li> <li>- Capítulo 3 – páginas 51 a 63.</li> <li>- Capítulo 4 – páginas 64 a 77.</li> <li>- Capítulo 5 – páginas 78 a 95.</li> </ul>