

FILOSOFIA

ANO/SÉRIE: 1º ANO		TURMA(S): 101 E 102	
DISCIPLINA	FILOSOFIA	PROFESSOR(A)	NATÉRCIA
Habilidades exigidas	Conteúdo	Onde estudar?	Onde encontrar?
<p>C1H1. Relacionar o ato de conhecer ao processo de humanização dos indivíduos.</p> <p>C1H2. Relacionar o processo de conhecimento à tomada de consciência sobre as diferentes realidades que nos cercam.</p> <p>C1H3. Ponderar sobre as consequências éticas do ato de conhecer nas sociedades contemporâneas.</p> <p>C2H7. Relacionar o desenvolvimento do pensamento filosófico complexo à articulação entre formas de validação, conexão e reflexão em um dado contexto cognitivo.</p> <p>C2H8. Estabelecer os pressupostos do ato de leitura de textos filosóficos tendo em vista as dimensões do pensar.</p> <p>C2H10. Avaliar os papéis que a reflexão filosófica pode exercer nas diferentes formas de produção do conhecimento e na organização das dimensões do pensamento.</p> <p>C3H1. Contextualizar as origens das formas sistematizadas do pensar filosófico tendo em vista os processos históricos de formação e desenvolvimento das cidades –estado gregas.</p> <p>C3H3. Reconhecer distintas tendências e escolas filosóficas do mundo grego em seus contextos específicos.</p> <p>C3H4. Avaliar os papéis que podem ser desempenhados pelo método maiêutico socrático na problematização e contextualização cognitivas.</p> <p>C3H5. Comparar, na perspectiva platônica, o Mundo Sensível ao Mundo das Ideias tendo em vista sua relevância atual.</p> <p>C3H6. Analisar o desenvolvimento das ideias políticas aristotélicas em distintos contextos históricos.</p> <p>C3H8. Analisar as formas de apropriação e aplicação prática das ideias filosóficas dos pensadores gregos pelas sociedades contemporâneas.</p> <p>C3H9. Levantar hipóteses sobre os impasses e desafios éticos que concepções filosóficas gregas milenares ainda possuem na atualidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SÓCRATES: diálogo e julgamento. • PLATÃO: mito do cocheiro, mito da caverna, amor platônico e organização sociopolítica. • ARISTÓTELES: classificação, causas e organização sociopolítica. • ESCOLA HELENÍSTICA: epicurismo, estoicismo, ceticismo e cinismo. 	<ul style="list-style-type: none"> * Estudo dirigido e a ficha do estudo dirigido. * Anotações no caderno. * Caderno de atividades. * Textos e exercícios do livro didático. 	<ul style="list-style-type: none"> * Livro didático: - Capítulo 2 – páginas 39 a 49. - Capítulo 3 – páginas 51 a 63. - Capítulo 4 – páginas 64 a 77. - Capítulo 5 – páginas 78 a 95.